FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**II**
1.6. Programul de studii	**GEODEMOGRAFIE ȘI VULNERABILITĂȚI SOCIO-TERITORIALE**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**RISCURI ȘI VULNERABILITĂȚI DEMOGRAFICE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ZAMFIR DANIELA**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					10
Alte activități					48
3.7. Total ore de studiu individual					40
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale Studentul/absolventul cunoaşte şi explică politicile economice, sociale, familiale şi de altă natură care pot influenţa fenomenele şi procesele demografice Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluţiile demografice care pot accentua riscurile sociale Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează Studentul/absolventul prelucrează date specifice şi realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici şi instrumente de analiză demografică și teritorială Sudentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituţional general pentru politici demografice si sociale, la nivel multiscalar Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative şi calitative cu evidențierea tendinţelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definirea conceptelor de risc și vulnerabilitate demografică	Expunerea, explicaţia, problematizarea.	4 ore
Tipologia vulnerabilităților și riscurilor demografice și a factorilor determinanți ale acestora		4 ore

Modalități de determinare a vulnerabilităților și riscurilor demografice	Prezentare PPT (online daca este cazul)	4 ore
Impactul la nivel teritorial al vulnerabilităților și riscurilor demografice.		4 ore
Consecințe economice ale vulnerabilităților și riscurilor demografice.		4 ore
Politici/măsuri pentru atenuareaproblemelor datorate vulnerabilităților și riscurilor demografice		4 ore
Zone cu risc geodemografic la nivel european		2 ore
Zone vulnerabile demografic în România		2 ore

Bibliografie

Bălteanu D., Costache Andra (2006), *Conceptul de vulnerabilitate. Aplicații în geografie,* Revista Geografică, tom XII, Institutul de Geografie, Academia Română, pg.5-13

Bohle, H.-G., (2001), *Vulnerability and criticality: perspectives from social geography*, IHDP Update, 2, p.3-5

Morgan R., Yablonski J. (2011), *Adressing, not just, managing vulnerability: Policies and Practice for Equity and* International Conference *„Social protection for Social Justice"*, Institute of Development Studies, UK, 13-15 of Ap

Muntele I. (2010), *Les risque geo-démographique en Roumanie. Réalités et perspectives*, Essays of Geography S Cantemir", no 30/2010, pp. 73-85;

Timmerman, P., (1981), *Vulnerability, resilience and the collapse of society*, Environmental Monograph Environmental Studies, Toronto

Zamfir Daniela, Braghină C., Tălângă C. (2011), *Demographic and economic vulnerabilities within the suburban* Analele Universității din Oradea, Seria Geografie, no2/2011, ISSN 1454-2749, pg. 286-293

*** (2008), *Regions 2020-demographic challenges for european regions,* Commission of the European Communities, Brussels

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Determinarea zonelor cu risc demografic dintr-un teritoriu prin interpolarea indicatorilor (realizarea bazelor de date, calcularea și interpolarea a cel puțin 6 indicatori)	Prezentare/lucru individual/activitate in teren	6 ore
Realizarea cartogramelor prin care se evidențiază arealele cu risc demografic		4 ore
Stabilirea impactului la nivel teritorial		2 ore
Propuneri de măsuri pentru limitarea acestui tip de risc		2ore

Bibliografie:

Zamfir, D., Stoica, IV. (2023). Demographic Changes and Challenges of Small Towns in Romania. In: Sinha, B.R.K. (eds) Urban Dynamics, Environment and Health. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-5744-6_9

*** (1999), European Spatial Development Perspective. Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg;

*** (2008), Regions 2020-demographic challenges for european regions, Commission of the European Communities, Brussels

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate a teritoriului. În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-I pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.
.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Conf univ dr Zamfir Daniela **Conf univ dr Zamfir Daniela**

29.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**

Prof univ dr Dumitrache Liliana